



**L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Medji 2022**

**IT-TMIEN SENA**

**IL-MALTI (L-ORAL)**

**KARTA 2**

**IL-KARTA TAL-ISTUDENTI**

**2A: Il-Qari Mgħajjat**

2 minuti / 5 marki

**Istruzzjoni għall-istudenti: TIKTEB XEJN FUQ DIN IL-KARTA**

*Waqt l-eżami inti se tintalab mill-eżaminatur biex taqra parti minn din is-silta. Qis li tagħti kas tal-intonazzjoni u l-punteġġjatura biex il-qari tiegħek ikun mexxej u jaqbel mas-sens tas-silta.*

**Is-silta: IT-TIENI OMM**

Ilni li wasalt jumejn fiċ-Ċentru tal-Akkoljenza. Habbtuli l-bieb billejl: "Dottoressa, hawn ġuvni ma jiflaħx". Šhabu akkumpanjawh fil-klinika jilmenta minn uġiġh fl-istonku. Invistajtu u kkalmajtu.

Il-lejl ta' wara šhabu reġġhu ġabuh fil-klinika, jitriegħed kollu kemm hu, qisu kellu x-xokkijiet, għajnejh miftuħin beraħ. Jien tajtu labra ta' kalmanti u l-iskossi waqfu.

Dak il-lejl, ma stajtx nagħlaq għajn m'għajn u staqsejt lili nnifsi x'seta' kellu u x'ma kontx fhimt. L-għada filgħodu mort narah fid-dormitorju. Haddtlu t-shirt nadif u għidtlu: "Nistenniek fil-klinika. Ejja waħdek, naf li jirnexxilek għax int żagħżuġ b'saħħtek u jien nafda fik".

Waranofsinhar narah ġej. "Ngħidu kelma flimkien?" staqsejtu. Hu daħal, miexi bil-mod. Għaraft li kellu bżonn jirrakkonta.

"Għandi sbatax-il sena, ġej miċ-ċentru tal-Afrika. Il-vjaġġ ħallsuhuli ommi u ħuti. Kelli vjaġġ ta' bosta ġimgħat šhaħ fuq trakk. Kien qisu ħabs. Sawtuna bil-frosta u lil xi wħud kienu jagħtuhom xokkijiet elettrici. Konna nieklu u nixorbu ftit wisq, mhux kuljum. Meta jmut xi hadd jeħdu minn hemm. Hafna drabi xtaqt li mmut.

Darba waħda filgħodu tellgħuna fuq trakk ieħor u ħaduna fil-kampanja fejn bqajna għal kważi xahar. Konna nieklu ftit u norqdu mal-art. Minn hemm, bi trakk ieħor qsamna d-deżert, ma nafx kemm domna, naf biss li konna mgeddsin ma' xulxin. F'nofs ta' lejl kiesaħ wasalna fuq xtajta. Hafna minna qatt ma konna rajna l-baħar. L-ilma kien iswed, il-baħar imqalleb u jien imwerwer. Konna xi mitejn ruħ, marsusin ma' xulxin, in-nisa u t-tfal jgħajtu bil-biza".

(Silta addattata minn RM2000, April 2019)

**2B: Wieġeb il-mistoqsijiet kollha.**

4 minuti / 5 marki

**Istruzzjoni għall-istudenti: TIKTEB XEJN FUQ DIN IL-KARTA**

*Aqra sew dawn il-mistoqsijiet u pprepara t-tweġibiet għalihom biex tiddiskutihom mal-eżaminatur. Tista' tikteb xi noti FUQ KARTA SEPARATA biex tużahom waqt id-diskussjoni mal-eżaminatur. Tista' tikkwota mis-silta biex issaħħaħ il-fehmiet tiegħek.*

1. Minn dak li qrajt x'taħseb li hu ċ-Ċentru tal-Akkoljenza?
2. Tkellem dwar min taħseb li qiegħed jirrakkonta din l-esperjenza.
3. Għaliex taħseb li s-silta jisimha 'It-Tieni Omm'?
4. Għaliex taħseb li ż-żagħżuġ qal li ħafna drabi xtaq li jmut?
5. X'effett iħalli d-diskors dirett fl-aħħar żewġ paragrafi?

**2Ċ: It-Taħdit: Diskussjoni dwar Tema**

4 minuti / 5 marki

**Tkellem dwar l-għaliex xi nies jagħżlu li jaħarbu minn pajjiżhom biex ifittxu kenn f'art oħra.**

**Istruzzjoni għall-istudenti: TIKTEB XEJN FUQ DIN IL-KARTA**

*Mal-eżaminatur ser tiddiskuti t-tema li tidher hawn fuq. Tista' tikteb xi noti FUQ KARTA SEPARATA biex tużahom waqt li tiddiskuti t-tema. L-eżaminatur jista' jagħmillek xi mistoqsijiet biex jgħinek tiżviluppa l-argument tiegħek. Qis li titkellem b'Malti tajjeb u idjomatiku.*